



CISL
SCUOLA
CUNEO

Segreteria Provinciale di Cuneo Via Cascina Colombaro 33

✉ info@cislscuolacuneo.it – ☎ 0171630903

CONCORSI PNRR2

PROCEDURE:

INFANZIA/PRIMARIA e SECONDARIA I/II GRADO – posti comuni e di sostegno.

Le procedure si svolgono a livello regionale. Ciascun candidato può presentare la domanda in un'unica regione per ciascun bando.

Per la scuola secondaria è possibile partecipare per una sola classe di concorso distintamente per scuola secondaria di I grado e scuola secondaria di II grado, nonché per le distinte procedure su posto di sostegno,

Si presenta un'unica istanza per ciascun bando.

Complessivamente i posti sono 19.032, 8355 per la scuola dell'infanzia e primaria (vedi Allegato 1 al relativo bando per la distribuzione dei posti) e 10677 per la scuola secondaria (vedi Allegato 1 al relativo bando per la distribuzione dei posti); si tratta dei posti vacanti e disponibili dopo le ultime nomine in ruolo, accantonando i posti relativi alle procedure concorsuali 2023 che non saranno portate a termine entro il 10 dicembre 2024.

DOMANDE:

Le istanze possono essere presentate unicamente in modalità telematica attraverso il portale unico del reclutamento - www.inpa.gov.it – dalle ore 14,00 del giorno 11 dicembre, alle ore 23,59 del 30 dicembre 2024.

L'istanza è accessibile anche attraverso il sito del MIM www.miur.gov.it

→ Argomenti e servizi → Servizi → Piattaforma Concorsi

Per accedere alla piattaforma per la compilazione della domanda è necessario essere in possesso di identità digitale SPID o carta di identità elettronica CIE.

Occorre inoltre essere abilitati al servizio Istanze Online.

CONTRIBUTO DI SEGRETERIA

La partecipazione al concorso prevede il pagamento di un contributo per le spese di segreteria pari a € 10 per ogni tipologia di posto per il quale si presenta l'istanza. Il pagamento deve essere effettuato attraverso il sistema Pago in Rete.

Il bollettino, precompilato con indicazione della causale e dell'importo da versare, potrà essere scaricato una volta compilata la domanda, prima dell'invio della stessa. A tal fine sarà disponibile apposito link all'interno dell'istanza stessa.

L'avvenuto pagamento deve essere dichiarato all'interno della domanda, alla quale è necessario allegare la ricevuta di versamento.

REQUISITI DI AMMISSIONE AL CONCORSO

I candidati devono essere in possesso dei requisiti entro la data di scadenza della presentazione della domanda.

Scuola dell'infanzia e primaria, posto comune – requisiti:

- titolo di abilitazione all'insegnamento conseguito presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia;

oppure

- diploma magistrale con valore di abilitazione o diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti entro l'anno scolastico 2001/2002 presso gli istituti magistrali, o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia.

In particolare:

- posti comuni della scuola primaria, titolo di studio conseguito entro l'anno scolastico 2001- 2002, al termine dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore di abilitazione ivi incluso il titolo di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla Circolare Ministeriale 11 febbraio 1991, n. 27;

- posti comuni della scuola dell'infanzia, titolo di studio conseguito entro l'anno scolastico 2001- 2002, al termine dei corsi triennali e quinquennali sperimentali della scuola magistrale, ovvero dei corsi quadriennali o quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997- 1998 aventi valore di abilitazione ivi incluso il titolo di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla Circolare Ministeriale 11 febbraio 1991, n. 27.

✉ info@cislscuolacuneo.it

☎ 0171630903



CISL
SCUOLA
CUNEO

Segreteria Provinciale di Cuneo Via Cascina Colombaro 33

✉ info@cislscuolacuneo.it – ☎ 0171630903

Scuola dell'infanzia e primaria, posto di sostegno – requisiti:

- titoli di cui sopra (laurea in SFP, diploma magistrale o diploma sperimentale a indirizzo linguistico conseguito entro a.s. 2001/2002, diploma di scuola magistrale triennale per la scuola dell'infanzia) congiuntamente allo specifico titolo di specializzazione per le attività di sostegno conseguito ai sensi della normativa vigente o analogo titolo di specializzazione sul sostegno conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente.

Scuola Secondaria, posto comune – requisiti:

NB: Per chi partecipa al concorso per le classi di concorso accorpate, l'Allegato 1 bis riporta i nuovi codici alfanumerici previsti dalla nuova norma DM 255/2023

- Laurea magistrale o magistrale a ciclo unico, diploma AFAM di II livello, o titolo equipollente o equiparato, coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione del concorso o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia

congiuntamente a

- abilitazione all'insegnamento per la specifica classe di concorso o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia;
oppure
- almeno 3 anni di servizio negli ultimi 5 (non si conta l'anno in corso), anche non continuativi, svolti presso le istituzioni scolastiche statali di cui almeno uno svolto nella specifica classe di concorso per la quale si presenta domanda di partecipazione alla procedura concorsuale;
oppure
- 24 cfu conseguiti entro il 31 ottobre 2022
oppure
- almeno 30 CFU/CFA del percorso universitario e accademico di formazione iniziale di cui all'articolo 2-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59.

Possono partecipare con riserva, anche coloro che, entro il termine per la presentazione delle istanze di partecipazione alla procedura concorsuale, siano comunque iscritti al percorso universitario e accademico di formazione iniziale di cui all'articolo 2-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, senza essere in possesso dei 30 CFU/CFA previsti per l'accesso al concorso. La riserva è sciolta positivamente qualora i 30 CFU/CFA siano conseguiti entro il 30 giugno 2025. Il mancato conseguimento dei CFU/CFA previsti entro il termine sopra indicato comporta l'esclusione dalla procedura e la decadenza dalla graduatoria.

Scuola Secondaria, insegnante tecnico pratico – requisiti

- Abilitazione all'insegnamento per la specifica classe di concorso

oppure

- diploma di scuola secondaria riferito alla relativa classe di concorso, ovvero di analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente.

Scuola Secondaria, posto di sostegno – requisiti:

- con riferimento alle procedure distinte per la secondaria di primo o secondo grado, titolo di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità di cui al Decreto ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, o analogo titolo di specializzazione sul sostegno conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente.

Non sono ammessi a partecipare i candidati che non hanno terminato il percorso di specializzazione.

Per tutti i gradi di scuola, sono ammessi con riserva, nelle more della conclusione dell'istruttoria sul riconoscimento dei titoli, i candidati in possesso di titoli conseguiti all'estero, che abbiano comunque presentato la relativa domanda di riconoscimento, ai sensi della normativa vigente, entro il termine per la presentazione delle istanze per la partecipazione alla procedura concorsuale.

✉ info@cislscuolacuneo.it

☎ 0171630903



CISL
SCUOLA
CUNEO

Segreteria Provinciale di Cuneo Via Cascina Colombaro 33

✉ info@cislscuolacuneo.it – ☎ 0171630903

I candidati partecipano al concorso con riserva di accertamento del possesso dei requisiti di ammissione. In caso di carenza degli stessi, l'USR responsabile della procedura dispone, con provvedimento motivato, l'esclusione dei candidati, in qualsiasi momento della procedura concorsuale.

ARTICOLAZIONE DEL CONCORSO

Scuola dell'infanzia e primaria

Il concorso si articola in

1. Prova scritta

Prova unica computer based per infanzia/primaria posto comune/sostegno, strutturata in domande chiuse a risposta multipla; la durata della prova è di 100 minuti.

I quesiti sono 50 così strutturati:

- 40 quesiti a risposta multipla volti all'accertamento delle conoscenze e competenze del candidato in ambito pedagogico, psicopedagogico e didattico- metodologico (10 quesiti di ambito pedagogico; 15 quesiti di ambito psicopedagogico, ivi compresi gli aspetti relativi all'inclusione; 15 quesiti di ambito metodologico didattico, ivi compresi gli aspetti relativi alla valutazione).
- 5 quesiti inglese livello B2
- 5 quesiti sulle competenze digitali

Ciascun quesito consiste in una domanda seguita da quattro risposte, delle quali solo una è esatta; l'ordine dei 50 quesiti è somministrato a ciascun candidato in modalità casuale.

L'amministrazione si riserva la possibilità, in ragione del numero di partecipanti, di prevedere, ove necessario, la non contestualità delle prove relative alla medesima tipologia di posto.

2. Prova orale

Sono ammessi a partecipare alla prova orale coloro che hanno superato la prova scritta – il voto minimo per il superamento della prova è 70/100.

Alla prova orale è ammesso un numero di candidati pari a 3 volte i posti messi a concorso.

La prova orale ha una durata di 30 minuti.

La prova orale per i posti comuni è volta ad accertare in particolare le conoscenze e le competenze del candidato sulla specifica tipologia di posto per la quale partecipa, (vedi Allegato A al Decreto ministeriale), e le competenze didattiche generali, nonché la relativa capacità di progettazione didattica efficace - anche con riferimento all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali, finalizzato al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti; a tal fine, nel corso della prova orale si svolge altresì un test didattico specifico, consistente in una lezione simulata.

La prova orale per i posti di sostegno verte sul programma di cui al medesimo Allegato A e valuta la competenza del candidato nelle attività di sostegno all'alunno con disabilità volte alla definizione di ambienti di apprendimento, alla progettazione didattica e curricolare per garantire l'inclusione e il raggiungimento di obiettivi adeguati alle possibili potenzialità e alle differenti tipologie di disabilità, anche mediante l'impiego didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali; a tal fine nel corso della prova orale si svolge altresì un apposito test didattico specifico, consistente in una lezione simulata.

Le domande disciplinari e le tracce relative alla lezione simulata sono predisposte da ciascuna commissione giudicatrice secondo i programmi di cui all'articolo 10 del Decreto ministeriale. Prima dell'inizio di ciascuna sessione di prove orali, le commissioni determinano i quesiti da porre ai singoli candidati, nella misura del triplo dei candidati da esaminare; tali quesiti sono proposti a ciascun candidato previa estrazione a sorte all'inizio della prova. La traccia da sviluppare per svolgere la lezione simulata di cui all'articolo 7, commi 2 e 3, del Decreto ministeriale è estratta dal candidato 24 ore prima dell'orario programmato per la propria prova; qualora il candidato non sia presente all'ora prevista per l'estrazione, la commissione procede all'estrazione della traccia e ne dà comunicazione al candidato per mezzo di posta elettronica all'indirizzo indicato nella domanda di

✉ info@cislscuolacuneo.it

☎ 0171630903



Segreteria Provinciale di Cuneo Via Cascina Colombaro 33

✉ info@cislscuolacuneo.it – ☎ 0171630903

partecipazione al concorso. Le commissioni predispongono le tracce relative alla lezione simulata in numero pari a tre volte quello dei candidati ammessi alla prova orale. Le tracce estratte sono escluse dai successivi sorteggi.

Al termine di ogni seduta, la commissione giudicatrice forma l'elenco dei candidati esaminati con l'indicazione dei punteggi conseguiti da ciascun candidato che ne riceve immediata comunicazione attraverso il Portale Unico del reclutamento. L'USR che gestisce la procedura ne dà avviso sul proprio sito.

La prova orale per i posti comuni e di sostegno valuta altresì la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento. Nella redazione dei quadri di riferimento per la valutazione della prova orale del concorso per i posti comuni e di sostegno nella scuola primaria, la Commissione Nazionale, di cui all'articolo 9, comma 3, del Decreto ministeriale, individua il livello che consente al candidato di conseguire il titolo di idoneità per l'insegnamento della lingua inglese.

3. Valutazione delle prove e dei titoli

1. Le commissioni giudicatrici dispongono di duecentocinquanta punti, di cui cento per la prova scritta, cento per la prova orale e cinquanta per i titoli.
2. La commissione assegna alla prova scritta di cui all'articolo 6 un punteggio massimo di 100 punti, sulla base dei quadri di riferimento per la valutazione della prova orale predisposti dalla Commissione Nazionale di cui all'articolo 9, comma 4, del Decreto ministeriale. Alla prova orale è ammesso, sulla base dell'esito della prova scritta, un numero di candidati pari a tre volte quello dei posti messi a concorso nella regione per la singola classe di concorso o tipologia di posto, a condizione che il candidato consegua il punteggio minimo di 70 punti su 100. Sono altresì ammessi alla prova orale coloro che, all'esito della prova scritta, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi. Il risultato conseguito dal candidato nell'unica prova svolta viene riportato nelle diverse procedure per le quali il candidato partecipa, distintamente per ciascuna classe di concorso e/o tipologia di posto.
3. La commissione assegna alla prova orale di cui all'articolo 7 un punteggio massimo complessivo di 100 punti, sulla base dei quadri di riferimento per la valutazione della prova orale predisposti dalla Commissione Nazionale di cui all'articolo 9, comma 4, del Decreto ministeriale. La prova è superata dai candidati che conseguono un punteggio non inferiore a 70 punti.
4. La commissione assegna ai titoli accademici, scientifici, professionali di cui all'articolo 11 del Decreto ministeriale un punteggio massimo complessivo di 50 punti.

Scuola Secondaria

Il concorso si articola in

1. Prova scritta

Prova unica computer based per tutte le classi di concorso e tipologie di posto (posto comune/sostegno), strutturata in domande chiuse a risposta multipla; la durata della prova è di 100 minuti.

I quesiti sono 50 così strutturati:

- 40 quesiti a risposta multipla volti all'accertamento delle conoscenze e competenze del candidato in ambito pedagogico, psicopedagogico e didattico- metodologico (10 quesiti di ambito pedagogico; 15 quesiti di ambito psicopedagogico, ivi compresi gli aspetti relativi all'inclusione; 15 quesiti di ambito metodologico didattico, ivi compresi gli aspetti relativi alla valutazione).

-5 quesiti inglese livello B2

-5 quesiti sulle competenze digitali

Ciascun quesito consiste in una domanda seguita da quattro risposte, delle quali solo una è esatta; l'ordine dei 50 quesiti è somministrato a ciascun candidato in modalità casuale.



CISL
SCUOLA
CUNEO

Segreteria Provinciale di Cuneo Via Cascina Colombaro 33

✉ info@cislscuolacuneo.it – ☎ 0171630903

L'amministrazione si riserva la possibilità, in ragione del numero di partecipanti, di prevedere, ove necessario, la non contestualità delle prove relative alla medesima tipologia di posto.

2. Prova orale

Sono ammessi a partecipare alla prova orale coloro che hanno superato la prova scritta – il voto minimo per il superamento della prova è 70/100.

Alla prova orale è ammesso un numero di candidati pari a 3 volte i posti messi a concorso.

La prova orale ha una durata di 45 minuti.

La prova orale per i posti comuni è volta ad accertare in particolare le conoscenze e le competenze del candidato sulla disciplina della classe di concorso per la quale partecipa, (vedi Allegato A al Decreto ministeriale), e le competenze didattiche generali, nonché la relativa capacità di progettazione didattica efficace - anche con riferimento all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali, finalizzato al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti; a tal fine, nel corso della prova orale si svolge altresì un test didattico specifico, consistente in una lezione simulata.

Per le classi di concorso A-22 (ex A-24, A-25) e B-02 la prova orale è condotta nella lingua straniera oggetto di insegnamento.

La prova orale per i posti di sostegno verte sul programma di cui al medesimo Allegato A e valuta la competenza del candidato nelle attività di sostegno all'alunno con disabilità volte alla definizione di ambienti di apprendimento, alla progettazione didattica e curricolare per garantire l'inclusione e il raggiungimento di obiettivi adeguati alle possibili potenzialità e alle differenti tipologie di disabilità, anche mediante l'impiego didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali; a tal fine nel corso della prova orale si svolge altresì un apposito test didattico specifico, consistente in una lezione simulata.

Nell'Allegato A al Decreto ministeriale sono indicate le classi di concorso per le quali è svolta, nell'ambito della prova orale, la prova pratica. Le tracce delle prove pratiche, laddove previste, sono predisposte da ciascuna commissione giudicatrice secondo il programma di cui all'Allegato A al Decreto ministeriale, in numero pari a tre volte quello delle sessioni di prova pratica previste. La traccia per ciascun turno di prova pratica è estratta all'atto dello svolgimento della stessa. Le tracce estratte sono escluse dai successivi sorteggi.

Le domande disciplinari e le tracce relative alla lezione simulata sono predisposte da ciascuna commissione giudicatrice secondo i programmi di cui all'articolo 10 del Decreto ministeriale. Prima dell'inizio di ciascuna sessione di prove orali, le commissioni determinano i quesiti da porre ai singoli candidati, nella misura del triplo dei candidati da esaminare; tali quesiti sono proposti a ciascun candidato previa estrazione a sorte all'inizio della prova. La traccia da sviluppare per svolgere la lezione simulata di cui all'articolo 7, commi 2 e 3, del Decreto ministeriale è estratta dal candidato 24 ore prima dell'orario programmato per la propria prova; qualora il candidato non sia presente all'ora prevista per l'estrazione, la commissione procede all'estrazione della traccia e ne dà comunicazione al candidato per mezzo di posta elettronica all'indirizzo indicato nella domanda di partecipazione al concorso. Le commissioni predispongono le tracce relative alla lezione simulata in numero pari a tre volte quello dei candidati ammessi alla prova orale. Le tracce estratte sono escluse dai successivi sorteggi.

Al termine di ogni seduta, la commissione giudicatrice forma l'elenco dei candidati esaminati con l'indicazione dei punteggi conseguiti da ciascun candidato che ne riceve immediata comunicazione attraverso il Portale Unico del reclutamento. L'USR che gestisce la procedura ne dà avviso sul proprio sito.

La prova orale per i posti comuni e di sostegno valuta altresì la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento; fanno eccezione i candidati delle classi di concorso A-22 (ex A-24, A-25) e B-02 per la lingua inglese.



CISL
SCUOLA
CUNEO

Segreteria Provinciale di Cuneo Via Cascina Colombaro 33

✉ info@cislscuolacuneo.it – ☎ 0171630903

3. Valutazione delle prove e dei titoli

1. Le commissioni giudicatrici dispongono di duecentocinquanta punti, di cui cento per la prova scritta, cento per la prova orale e cinquanta per i titoli.
2. La commissione assegna alla prova scritta di cui all'articolo 6 un punteggio massimo di 100 punti, sulla base dei quadri di riferimento per la valutazione della prova orale. Alla prova orale è ammesso, sulla base dell'esito della prova scritta, un numero di candidati pari a tre volte quello dei posti messi a concorso nella regione per la singola classe di concorso o tipologia di posto, a condizione che il candidato consegua il punteggio minimo di 70 punti su 100. Sono altresì ammessi alla prova orale coloro che, all'esito della prova scritta, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi. Il risultato conseguito dal candidato nell'unica prova svolta viene riportato nelle diverse procedure per le quali il candidato partecipa, distintamente per ciascuna classe di concorso e/o tipologia di posto.
3. La commissione assegna alla prova orale un punteggio massimo complessivo di 100 punti, sulla base dei quadri di riferimento per la valutazione della prova orale. La prova è superata dai candidati che conseguono un punteggio non inferiore a 70 punti.
4. Per le classi di concorso per le quali si prevede lo svolgimento della prova pratica, la commissione ha a disposizione 100 punti per la prova pratica e 100 punti per il colloquio. Il voto della prova orale è dato dalla media aritmetica delle due valutazioni. Superano la prova orale i candidati che conseguono un punteggio complessivo minimo di 70 punti su 100.
5. La commissione assegna ai titoli accademici, scientifici, professionali un punteggio massimo complessivo di 50 punti.

GRADUATORIE

Le graduatorie sono regionali, distinte per tipologia di posto e classe di concorso.

La graduatoria dei vincitori è compilata dalla commissione giudicatrice, sulla base dei punteggi ottenuti dalla somma di prova orale, prova scritta e valutazione dei titoli.

La graduatoria dei vincitori è composta da un numero di aspiranti pari ai posti previsti dal bando. In caso di rinunce sono previsti scorrimenti.

La graduatoria deve tener conto delle quote di riserva:

- riserve ai sensi della Legge 68/99 ovvero invalidi con percentuale di invalidità pari o superiore al 46% (riserva del 7% dei posti) e orfani, profughi e vedove di guerra (riserva del 1% dei posti);
- riserva ai sensi del Dlgs 66/2010 ovvero militari volontari in ferma che hanno terminato il periodo prefissato (riserva del 30%);
- riserve ai sensi della Legge 74/2023 ovvero operatori volontari che hanno svolto il servizio civile universale senza demerito (riserva del 15%);
- riserva ai sensi del DM 205/2023 **ovvero aspiranti che hanno svolto almeno 3 anni di servizio negli ultimi 10 anni (non si conta l'anno in corso), di cui uno come servizio specifico corrispondente alla cdc per la quale si partecipa alla procedura (riserva del 30%)**

A parità di punteggio complessivo si applicano le preferenze di cui all'articolo 5, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 9 maggio 1994, n. 487.

Per le classi di concorso per le quali è disposta l'aggregazione interregionale delle procedure, sono approvate graduatorie distinte per ciascuna regione.

La rinuncia al ruolo comporta l'esclusione dalla relativa graduatoria.

ASPIRANTI CON SITUAZIONI PARTICOLARI

Le candidate in stato di gravidanza hanno diritto a sostenere la procedura concorsuale; a tal fine devono comunicare 10 gg prima della prova per raccomandata A/R o PEC la data presunta del parto o l'avvenuta nascita del bambino.

Gli aspiranti DSA e coloro che siano in situazioni di limitazioni certificate dell'autonomia personale, possono, a domanda, utilizzare rispettivamente strumenti compensativi e ausili. Le richieste, corredate di apposita certificazione medica, devono essere inoltrate 10 gg prima della prova a mezzo raccomandata A/R o PEC.



CISL
SCUOLA
CUNEO

Segreteria Provinciale di Cuneo Via Cascina Colombaro 33

✉ info@cislscuolacuneo.it – ☎ 0171630903

TITOLI E SERVIZI

Ai fini dell'attribuzione del relativo punteggio, sono considerati esclusivamente titoli e servizi indicati nell'istanza di partecipazione alla relativa prova concorsuale, corrispondenti alle tabelle allegate al bando.

Nei titoli di servizio non si conta l'anno in corso; il servizio è valutabile ai fini del punteggio se prestato nelle scuole del sistema nazionale di istruzione, nella medesima tipologia di posto e classe di concorso per la quale si partecipa alla procedura.

Per la scuola secondaria è valutabile il servizio prestato nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale, purché riconducibile alla specifica classe di concorso per cui si partecipa alla procedura.

È altresì valutato il servizio prestato nelle forme di cui al comma 3 dell'articolo 1 del decreto-legge 25 settembre 2009, n. 134, convertito, con modificazioni, dalla legge 24 novembre 2009, n. 167, nonché di cui al comma 4-bis dell'articolo 5 del decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito, con modificazioni, dalla legge 8 novembre 2013, n. 128.

L'insegnamento prestato su posti di sostegno agli alunni con disabilità è valutato solo nella specifica procedura concorsuale e sullo specifico grado. Il servizio prestato su posto comune non vale per la procedura sul sostegno.

Il servizio prestato nei percorsi di istruzione dei Paesi UE è valutato ove riconducibile alla specificità del posto o della classe di concorso.

L'annualità è valida in presenza di 180 gg di servizio, anche non continuativi, oppure se il servizio è svolto ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine degli scrutini.